

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Drejebog for tilsynsbesøg & tilsynsrapport for Hjertet

Besøg: 10. november 2022
Efterfølgende samtale: 23. november
2022



FURESØ
KOMMUNE

INDHOLD

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud	3
Formål:	3
Indhold og rammer:	3
Om tilsynet	4
Type	4
Dato	4
Deltagere	4
Læsevejledning	4
Konklusion på tilsynet	5
Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke:	5
Anbefalinger	5
Opfølgning på det seneste tilsynsbesøg for dagtilbuddet	6
Anbefalinger fra sidste tilsyn	6
Aktuelle vilkår, der har indflydelse på den pædagogiske praksis	7
Personaleforhold	7
Afslutning og opsamling	9
Tidlig opsporing	9
Sprogvurderinger	9
Konklusion	9



Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn omfatter alle typer dagtilbud: Kommunale dagtilbud, den kommunale dagpleje, selvejende dagtilbud og private dagtilbud.

Det pædagogiske tilsyn udføres af den primære pædagogiske konsulent. Kommunale Ejendomme gennemfører sikkerhedstilsyn med både bygninger og legepladser.

Sundhedsplejen fører hygiejnetilsyn, og Center for Økonomi og Ressourcer fører tilsyn med dagtilbuddenes forvaltning af økonomien.

Formål:

- Tilsynet har både en kontroldimension og en udviklingsorienteret dimension.
- Tilsynet er en kontrol af om dagtilbuddet lever op til den styrkede pædagogiske læreplan, herunder det pædagogiske grundlag.
- Tilsynet indeholder anbefalinger eller krav, der danner grundlag for vejledning om udvikling af dagtilbuddets praksis.

Indhold og rammer:

I ulige år gennemføres anmeldt tilsyn i alle dagtilbud. I lige år gennemføres uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Der udarbejdes tilsynsrapporter ved alle tilsyn og disse offentliggøres på dagtilbuddenes sider på furesoe.dk.

Efter tilsynet drøftes tilsynsrapporten på en samtale, hvor dagtilbudsleder, nøglemedarbejdere og repræsentanter for forældrebestyrelsen deltager sammen med den tilsynsførende. Den endelige tilsynsrapport udarbejdes herefter.

Forældrebestyrelserne drøfter den endelige tilsynsrapport og dagtilbudsleder fortæller, hvordan dagtilbuddet følger op på tilsynets anbefalinger. Dialogen danner afsæt for prioriteringer af de justeringer af den pædagogiske praksis, som læringen fra tilsynet giver anledning til.

Dagtilbudslederen har ansvaret for og kompetencen til at beslutte hvilke anbefalinger, der arbejdes videre med.

Eventuelle påbud har dagtilbudslederen ansvar for at efterleve.

De politisk vedtagne rammer for det pædagogiske tilsyn findes på furesoe.dk/tilsynidagtilbud

Om tilsynet

Type

Dette er et uanmeldt tilsyn.

Dato

Besøg: 10. november 2022

Efterfølgende samtale: 23. november 2022

Deltagere

Jeanette Gjør, dagtilbudsleder

Fie Bornkessel Guldborg, afdelingsleder

Stina Hendrup, tilsynsførende

På dagen for tilsynssamtalen var der endnu ikke valgt en forældrebestyrelse. Der var fravær blandt medarbejderne, så ikke flere kunne deltage i samtalen.

Læsevejledning

Obs.: Forkortelser i teksten: 'BH' = Børnehave og 'VUG' = Vuggestue

Konklusion på tilsynet

Samlet vurdering af dagtilbuddets pædagogiske virke:

Børnehuset Hjertet er et lille dagtilbud hvor børn og medarbejdere repræsenterer en stor mangfoldighed med mange kulturelle og etniske baggrunde. Fokus i Hjertet er at skabe et lege- og læringsmiljø hvor alle med deres forskellige afsæt vil trives og udvikle sig.

Hjertet blev oprettet da mange børn måtte flygte fra krigen i Ukraine. For at tilbyde børn og deres voksne de bedste muligheder for integration i det danske samfund, i den ukendte perioder hvor det er nødvendigt for dem at bo i Danmark, er der i Hjertet børn og medarbejdere fra mange forskellige nationaliteter som mødes og blive beriget af hinandens forskelligheder.

Hjertet har en fantastisk beliggenhed, midt i Farum by, tæt på skov og sø og består af et mindre hus med knopskydninger. Her er indrettet med mange forskellige lege-læringszoner, så børn kan få mange forskellige erfaringer. Her er motorikrum, stort alrum hvor børnene kan følge med i produktionen af maden, legeplads der er inddelt i mindre områder.

Hjertet bærer præg af at være nystartet, så al organisering og rutiner er ikke helt på plads.

Tilgangen til hinanden er præget af nysgerrighed og åbenhed.

Der er selvfølgelig børn der er præget af at de har måtte flygte fra deres familie og hjem, disse børn støttes i at tackle denne situation. Dette sker i et samarbejde med familierne, som også har deres gang i Hjertet, der arrangerer både møder med pædagogisk fagligt indhold og arrangementer der især har sociale formål.

Anbefalinger

Anbefaling: Vurder om et barn har behov for at sove og hvis ikke, så hjælp barnet i gang med leg, med samtale og interaktion med andre børn og voksne.

Anbefaling: De voksne der kan tale dansk skal, efter det ukrainske, gentage på dansk. Børnene har brug for at få flere danske ord.

Anbefaling: Hav gerne en tallerken med de råvarer som indgår i dagens måltid. Kan hjælpe børnene med at turde smage nyt og hjælper samtaler om maden på gled. Konkreter understøtter samtaler.

Anbefaling: Hav faste pladser, det kan give ro og understøtte bedre muligheder for dialoger og interaktioner børnene imellem og med de voksne.

Opfølgning på det seneste tilsynsbesøg for dagtilbuddet

Anbefalinger fra sidste tilsyn

Børnehuset Hjertet er startet 1. august 2022, hvorfor dette er første tilsynsbesøg og der er derfor ingen anbefalinger fra tidligere tilsynsbesøg.

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Leg og samspil i VUG	<p>En voksen går foran med at invitere børn til leg, til at prøve nyt og til samspil i fællesskaber.</p> <p>En anden voksen sidder i sandkassen med et par børn, har et barn på skødet, men er ikke i interaktion med nogle børn.</p> <p>Anbefaling: Vurder om et barn har behov for at sove og hvis ikke, så hjælp barnet i gang med leg, med samtale og interaktion med andre børn og voksne.</p>	<p>På dagen var der flere vikarer, så medarbejderne var lidt usikre på rollefordeling.</p> <p>Dette vil Hjertet arbejde med:</p>
Leg og samspil i BH Rutinesituation	<p>Hele BH går på tur ved tilsynet. Under forberedelsen arbejder børn med at være selvhjulpne omkring at tage overtøj på. Det er ikke let, mens vi venter på at garderoben bliver færdiggjort. Men der er en god stemning og de voksne støtter børnene relevant.</p>	
Sprog	<p>Der er flere medarbejdere der benytter flere sprog, dansk er det 3. sprog og det er meget nyt endnu.</p> <p>Det samme gælder for børnene, de kan ukrainsk/andet modersmål, nogle engelsk og møder så dansk som det næste sprog.</p> <p>Børnene leger sammen, selvom de benytter forskellige sprog.</p> <p>Flere af de voksne taler ukrainsk med børnene.</p> <p>Anbefaling: De voksne der kan tale dansk skal, efter det ukrainske, gentage på dansk. Børnene har brug for at få flere danske ord.</p>	<p>Det er flere gange italesat, at der skal mere dansksprog ind sammen med børnene.</p> <p>Ledelsen tager det op igen med medarbejderne.</p> <p>Vil sætte fokus på sprog på et snarligt personalemøde, evt med besøg af sprogkonsulent.</p>

<p>Mad og måltid</p>	<p>Mange børnene møder nye kostvaner i Hjertet. Anbefaling: Hav gerne en tallerken med de råvarer som indgår i dagens måltid. Kan hjælpe børnene med at turde smage nyt og hjælper samtaler om maden på gled. Konkreter understøtter samtaler.</p> <p>VUG: Voksen siger til mig: "Det barn er lidt kræsen, desværre". Hvilke tiltag gør I i forhold til børn med spiseudfordringer? Ordet kræsen udtrykker den voksnes perspektiv, barnets perspektiv er, at det selv ønsker at bestemme hvad det spiser. BH: Har lige fået et nyt bord, det giver uro over hvor børnene skal sidde. Anbefaling: Hav faste pladser, det kan give ro og understøtte bedre muligheder for dialoger og interaktioner børnene imellem og med de voksne.</p>	<p>Ledelsen finde at dette er en god ide.</p> <p>Enighed om at der ikke skal dannes sådanne narrativer omkring enkelte børn eller om børn som sådan. Det er tydeligt at der savnes en uddannet pædagog med vuggestueerfaring. Først i 2023 forventes der ansat en pædagog i vuggestuen og en i børnehaven.</p> <p>Faste pladser har været diskuteret nogle gange og nu er der en enighed om at dette vil være gavnligt for børnene.</p>
<p>Sikkerhed</p>	<p>Lågen ud fra gården savner et overfald, børn kan i dag selv åbne lågen – og gør det. Når vuggestuebørn skal ud på legepladsen skal de ud ad hoveddøren, over parkeringspladsen for at komme ind af lågen til legepladsen. Når en voksen går alene ud med en gruppe børn giver det udfordringer.</p>	

Aktuelle vilkår, der har indflydelse på den pædagogiske praksis

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
<p>F.eks. børnesammensætning, sygdom, rekrutteringsudfordringer, fysiske forhold mv.</p>	<p>Det bliver godt når bygningstilpasninger er på plads. Er legepladsen sikkerhedsvurderet?</p>	<p>Legepladsen er sikkerhedsvurderet, et par mindre ting mangler at blive udbedret.</p>

Personaleforhold

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
<p>Er de nødvendige kvalifikationer til at varetage dagtilbuddenes opgaver til stede?</p>	<p>Der er en helt særlig sammensætning af medarbejdere i Børnehuset Hjertet.</p>	<p>Afdelingsleder starter på diplom i ledelse fra januar 2023.</p>

– andel pædagoguddannede, data fra beregning i vedlagt skema (udfyldes af dagtilbudsleder inden samtalen)	Der er prioriteret medarbejdere med ukrainsksproglige kompetencer og der er hjælp fra frivillige.	Andel pædagoger: 42,3 % Pædagogmedhjælpere: 57,7 %
Personalefaciliteter	Kontoret har god plads. På førstesalen er personalestue og møderum, begge dele tilstrækkelig store til dagtilbuddets størrelse.	Der er nu etableret arbejdspladser til medarbejderne.

Afslutning og opsamling

Tidlig opsporing

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Tidlig opsporing - Data fra Infoba (trækkes af CDSF)	Der er ingen data endnu Hvordan vil I tilrettelægge jeres arbejder med trivselsvurderinger?	Når medarbejderne har et godt kendskab til børnene vil de løbende lave trivselsvurderinger. Der er lavt vedr. de kommende skolebørn.
Er der generelle temaer fra jeres trivselsvurderinger der peger på at I skal lave en indsats?	Er jeres samarbejder med PPR kommet i stand?	Har endnu ikke hørt fra PPR, psykolog.

Sprogvurderinger

Tema	Den tilsynsførendes observationer	Perspektiver fra medarbejdere og forældre
Data fra Rambøll (trækkes af CDSF)	Der er ingen data endnu Fortæl om hvordan I tilrettelægger jeres arbejde med sprogvurderinger	Vil invitere sprogkonsulent for medarbejderne har brug for viden om sprogvurderinger.
Hvordan fulgte I op; hvad var jeres indsats?	Fortæl om hvordan I tilrettelægger jeres arbejde med børn sproglige kompetencer	Vil arbejde med børns sprog i hverdagen og i mindre grupper i løbet af dagen. Er pt i sprognetværk med Kirke Værløse, måske er der vigtige erfaringer af få i netværk med dagtilbud med mange børn af forskellig etnicitet.

Konklusion

– se side 5

Furesø Kommune

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Stiager 2

3500 Værløse

Tlf.: 7235 4000

Udgivet: [Dato]

Redaktion:

Forsidefoto: [Navn]



FURESØ
KOMMUNE